

OFERTA SZKOLENIOWA DLA KADRY PRZEDSZKOLI

Nasze szkolenia, warsztaty i projekty realizujemy **na terenie całej Polski!**

SZKOLENIE 1

„Mali projektanci” - metoda projektów i elementy *Design Thinking*
w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym



Szkolenie jest dedykowane placówkom nastawionym na wdrażanie innowacyjnych rozwiązań w zakresie metodyki, organizacji pracy oraz doskonalenia swojej kadry w kierunku szeroko pojętej kreatywności. Po ukończeniu szkolenia nauczyciele rozwiną w sobie zdolność dostrzegania i formułowania ciekawych twórczych wyzwań dla siebie oraz swoich podopiecznych. Zostaną również wyposażeni w szereg narzędzi, dzięki którym będą mogli wspierać dzieci w kształtowaniu umiejętności projektowania, planowania, przewidywania, rozwiązywania problemów, współdziałania, logicznego myślenia, myślenia i działania twórczego itp. A zatem rozwijania u swoich podopiecznych tych predyspozycji i uzdolnień, których będzie od nich wymagać niedaleka przyszłość zarówno w edukacji szkolnej, jak i codziennym życiu.



Centrum Innowacji INKOBI

Akademia Kreatywnej Edukacji

www.AkademiaKreatywnejEdukacji.pl

tel.: +48 535 633 636, e-mail: kontakt@AkademiaKreatywnejEdukacji.pl

PROGRAM SZKOLENIA

1. Główne założenia metody projektów oraz *Design Thinking* w edukacji przedszkolnej.
2. Zalety projektowania w edukacji, wychowaniu i terapii małego dziecka.
3. Najważniejsze etapy procesu projektowania.
4. Jak wprowadzić dziecko w świat projektowania.
5. Przegląd form i technik pracy oraz narzędzi i materiałów do dziecięcego designu.
6. Jak stawiać inspirujące wyzwania dla małych projektantów.
7. Wykonywanie przykładowych projektów według schematu „od pomysłu do prototypu” (wzorów, odzieży, pojazdów, robotów, krajobrazu, architektury, wnętrz, przedmiotów sztuki użytkowej itp.).
8. Zasady opracowywania i realizacji cyklicznych zajęć projektowych w przedszkolu.

SZKOLENIE 2

„Kształtowanie postaw patriotycznych u dzieci w wieku przedszkolnym”



PROGRAM SZKOLENIA

1. Jak przybliżyć małym dzieciom pojęcie patriotyzmu.
2. „Duża Ojczyzna” - historia Polski, jej bohaterowie, tradycje, kultura oraz symbole narodowe i ich znaczenie.
3. „Mała Ojczyzna” - historia regionu, jego lokalni bohaterowie, tradycje, kultura oraz symbole i ich znaczenie.
4. Lokalne walory kulturalne, naturalne i przyrodnicze (zabytki, pomniki przyrody, elementy krajobrazu) jako elementy budujące poczucie tożsamości i przynależności małego dziecka.
5. Organizowanie zajęć i imprez związanych z ogólnonarodowymi i lokalnymi wydarzeniami (święta, rocznice itp.).
6. Projektowanie i realizowanie z dziećmi przedsięwzięć w ramach idei „Zachować przeszłość dla przyszłości”.
7. Tworzenie materiałów informacyjnych, wystaw, ekspozycji wewnętrznych i plenerowych, kącików muzealnych itp. w przedszkolu.
8. Angażowanie przedstawicieli społeczności lokalnej oraz liderów środowiska lokalnego (instytucje, organizacje) do wspierania inicjatyw kształtujących w dzieciach postawy patriotyczne.

SZKOLENIE 3

„Kodowanie i programowanie w przedszkolu”



Postęp i nowoczesne technologie rozwijające się w niemal wszystkich dziedzinach życia stawiają nowe wyzwania zarówno nam dorosłym, jak i młodemu pokoleniu. Rolą nauczyciela przedszkola jest wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności, dzięki którym w przyszłości będą one potrafiły swobodnie i odpowiedzialnie korzystać z najnowszych osiągnięć – nie tylko biernie, ale również aktywnie i twórczo – logicznie myśląc, projektując i kreując.



Nauka kodowania/programowania przedszkolaków jest realizowana poprzez podejmowanie różnych form aktywności i świetną zabawę – również, a właściwie przede wszystkim – bez komputera. Jej efekty obejmują nie tylko podstawowe kompetencje informatyczne, ale także rozwój poznawczy, społeczny, emocjonalny, umiejętności językowe i matematyczne oraz takie sprawności dziecka, jak koncentracja, koordynacja, pamięć, systematyczność oraz odwaga do samodzielnego myślenia, eksperymentowania oraz podejmowania decyzji.

PROGRAM SZKOLENIA

1. Czym jest dziecięce kodowanie?
2. Wpływ kodowania na stymulowanie wszystkich sfer rozwoju dziecka.
3. Podstawowe pojęcia występujące w kodowaniu i dziecięcym programowaniu.
4. Ćwiczenia i zabawy dla dzieci w wieku 4-6 lat:
 - kodowanie na płaszczyźnie (w tym z wykorzystaniem mat do kodowania),
 - kodowanie przestrzenne i kodowanie w plenerze,
 - kodowanie z wykorzystaniem robotów*,
 - algorytmy w dziecięcym kodowaniu.
5. Przegląd pomocy i narzędzi do kodowania i programowania w przedszkolu.
6. Opracowywanie własnych pomocy dydaktycznych oraz scenariuszy zabaw i ćwiczeń.

* – w zależności od potrzeb Zamawiających szkolenie może być zrealizowane bez wykorzystania robotów.

SZKOLENIE 4

„Bum Bum Rurki w edukacji, wychowaniu i terapii dziecka w wieku przedszkolnym”

Zabawy i ćwiczenia oraz złożone formy artystyczne z wykorzystaniem oryginalnego instrumentarium w postaci *Bum Bum Rurek* to nie tylko ruch i proste muzykowanie, ale także doskonały sposób na rozładowanie napięć, rozwijanie społeczne i emocjonalne dzieci, integrowanie grupy, twórczą ekspresję oraz poznawania siebie i świata sztuki. To odkrywanie i rozwijanie zainteresowań, talentów i predyspozycji – nie tylko artystycznych.



Bum Bum Rurki umożliwiają także indywidualne i grupowe działanie w przestrzeni – również w plenerze. Można je traktować jako wielofunkcyjne pomoce do zajęć artystycznych oraz muzykoterapii, choreoterapii i teatroterapii, a także jako bardzo oryginalne przyrządy do zajęć ruchowych, sportowych i rekreacyjnych.

Systematyczne włączenie *Bum Bum Rurek* w zajęcia edukacyjne, wychowawcze i terapeutyczne znacznie zwiększa ich atrakcyjność oraz podnosi efektywność wielokierunkowej pracy z przedszkolakami.



PROGRAM SZKOLENIA

1. Czym są *Bum Bum Rurki*?
2. Tworzenie zestawów grających i techniki wydobywania dźwięków.
3. Wpływ zastosowania *Bum Bum Rurek* do stymulowania poszczególnych sfer rozwoju dziecka.
4. Ćwiczenia i zabawy dla dzieci w wieku 4-6 lat wykorzystujące *Bum Bum Rurki*:
 - układy rytmiczne i układy melodyczne
 - układy taneczne
 - muzyczne dialogi
 - muzyczne rzeźby
 - rurkowe inscenizacje dźwiękowe
 - *Bum Bum Rurki* i techniki parateatralne
 - „Koncert na 100 rurek”
 - „Mali kompozytorzy”
5. Prowadzenie zajęć ruchowych, sportowych i rekreacyjnych.
6. Opracowywanie własnych ćwiczeń, zabaw i scenariuszy wykorzystujących *Bum Bum Rurki*.

SZKOLENIE 5

„Rozwój mowy u dziecka w wieku przedszkolnym (zgodnie z nową podstawą programową)”



Nasze szkolenie „Rozwój mowy u dziecka w wieku przedszkolnym” uwzględnia wymagania aktualnie obowiązującej podstawy programowej wychowania przedszkolnego i swoim zakresem obejmuje zawarte w niej cele i zadania z zakresu kształtowania mowy oraz innych umiejętności komunikacyjnych dziecka w wieku przedszkolnym.



PROGRAM SZKOLENIA

1. Rozwój mowy a inne sfery rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym.
2. Zabawy rozwijające umiejętność bezpośredniego komunikowania się dziecka z rówieśnikami i dorosłymi.
3. Kształtowanie mowy pod kątem poprawności artykulacyjnej, gramatycznej, fleksyjnej i składniowej.
4. Ćwiczenia wspomagające rozwój mowy: oddechowo-ruchowe, artykulacyjne i logopedyczne.
5. Rozwijanie płynności, ekspresji i intonacji wypowiedzi.
6. Aktywne słuchanie, zadawanie pytań i konstruowanie dłuższych wypowiedzi.
7. Komunikowanie się dziecka w różnych sytuacjach i relacjach z otoczeniem.



SZKOLENIE 6

„Elementy Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne we wspieraniu poszczególnych sfer rozwoju dziecka”



Centrum Innowacji INKOBI

Akademia Kreatywnej Edukacji

www.AkademiaKreatywnejEdukacji.pl

tel.: +48 535 633 636, e-mail: kontakt@AkademiaKreatywnejEdukacji.pl

PROGRAM SZKOLENIA

1. Główne założenia Metody Ruchu Rozwijającego.
2. Zalety Metody Ruchu Rozwijającego.
3. Metodyka organizacji i realizacji zajęć.
4. Schemat zajęć prowadzonych Metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne:
5. Część praktyczna - wykonywanie ćwiczeń, struktur ruchowych i kluczowych elementów schematu zajęć opartych na Metodzie Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne.
6. Projektowanie zajęć prowadzonych Metodą Ruchu Rozwijającego.
7. Fabularyzacja zabaw i ćwiczeń MRR.

SZKOLENIE 7

„Tworzenie innowacyjnych kart pracy, pomocy dydaktycznych i publikacji w przedszkolu”



Szkolenie jest dedykowane placówkom nastawionym na wdrażanie innowacyjnych rozwiązań w zakresie projektowania pomocy i narzędzi wykorzystywanych zarówno w codziennej pracy edukacyjnej, wychowawczej i terapeutycznej z dziećmi (wraz z kreatywnymi formami dokumentowania jej), jak i w działaniach wizerunkowych promujących kadrę przedszkola oraz samą placówkę.



PROGRAM SZKOLENIA

1. Zaprezentowanie i omówienie innowacyjnych rozwiązań w zakresie tworzenia własnych pomocy, narzędzi oraz publikacji nauczycieli.
2. Definiowanie potrzeb i/lub problemów, dla których będą projektowane rozwiązania.
3. Generowanie pomysłów na ćwiczenia, zadania, zabawy, karty pracy lub pomoce dydaktyczne.
4. Wykonywanie prototypów, modeli lub narzędzi i ich testowanie.
5. *W jakim celu, dla kogo i co chcę publikować?*
6. Generowanie pomysłów na treść i formę publikacji.
7. Tworzenie makiety publikacji (*layout, storyboard, moodboard*).
8. Jak i gdzie publikować i promować swoją twórczość.

SZKOLENIE 8

„Innowacyjne metody stymulujące rozwój społeczny, współpracę i komunikację przedszkolaków (elementy grywalizacji, LEGO Education, Design Thinking, Scrum)



PROGRAM SZKOLENIA

1. Czynniki warunkujące rozwój społeczny dziecka w wieku przedszkolnym.
2. Bariery i zaburzenia rozwoju społecznego.
3. Organizacja pracy grupowej i zespołowej przedszkolaków.
4. Poznawanie i przyswajanie przez dzieci zasad współpracy oraz korzyści płynących ze współdziałania.
5. Ćwiczenia wykorzystujące elementy grywalizacji, LEGO Education, Design Thinking oraz Scrum rozwijające:
 - samoświadomość i poczucie tożsamości grupy,
 - komunikację w grupie,
 - określanie i podejmowanie ról,
 - wyznaczanie i realizację wyzwań,
 - kooperację, współuczestniczenie i współtworzenie,
 - współodpowiedzialność za działania i ich rezultaty,
 - samoocenę i samokrytykę.
6. Zasady i formy organizowania zajęć grupowych i zespołowych w przedszkolu oraz poza placówką.

SZKOLENIE 9

„Projektowanie modelu kompleksowego wspierania rozwoju kompetencji kluczowych u przedszkolaków” - warsztaty wykorzystujące elementy metod myślenia i działania projektowego (Scrum, Design Thinking, Kanban)

PROGRAM WARSZTATÓW

1. Kompetencje kluczowe i ich komponenty.
2. Kompetencje kluczowe a:
 - założenia podstawy programowej wychowania przedszkolnego,
 - sfery rozwoju dziecka,
 - teoria inteligencji wielorakich Howarda Gardnera.
3. Rozwój kompetencji kluczowych a potencjał kadry przedszkola.
4. Rola i zadania nauczyciela w rozwijaniu kompetencji kluczowych.
5. Metody pracy stymulujące nabywanie kompetencji kluczowych przez dzieci.
6. Pomoce i materiały sprzyjające rozwijaniu kk.
7. Wpływ warunków organizacyjnych i infrastrukturalnych placówki na kształtowanie kk podopiecznych.
8. Angażowanie zasobów środowiska lokalnego w doskonalenie kk dzieci.
9. Projektowanie, realizacja i ewaluacja działań doskonalących kompetencje kluczowe u dzieci w wieku przedszkolnym - warsztat modelowania procesów wspierania kompleksowego rozwoju kk z uwzględnieniem posiadanych i potencjalnych zasobów kadry i placówki z zastosowaniem elementów metod Scrum, Design Thinking i Kanban.



SZKOLENIE 10

„Zastosowanie elementów metod projektowych Design Thinking i Scrum w przedszkolu”

PROGRAM SZKOLENIA

1. Struktura i charakterystyka procesów projektowania Design Thinking i Scrum.
2. Istota i zalety pracy metodyką DT i Scrum oraz formy i obszary ich zastosowania w przedszkolu.
3. Cele edukacyjne i wychowawcze dziecięcego projektowania.
4. Zastosowanie elementów Design Thinking i Scrum do rozwijania kompetencji kluczowych dzieci.
5. Wpływ pracy dzieci metodą DT i Scrum na ich wszechstronny rozwój.
6. Korzyści dla kadry przedszkola płynące z zastosowania DT i Scrum.
7. Dobre praktyki – prezentacja przykładów zrealizowanych inicjatyw projektowych.
8. Praktyczne poznanie procesów projektowania DT i Scrum (ćwiczenia, zadania, narzędzia, procedury).

SZKOLENIE 11

„Wspieranie rozwoju inteligencji wielorakich u dzieci w wieku przedszkolnym”

PROGRAM SZKOLENIA

1. Wprowadzenie do teorii inteligencji wielorakich Howarda Gardnera.
2. Typy inteligencji i ich komponenty.
3. Metody i narzędzia diagnozowania poszczególnych obszarów inteligencji dziecka.
4. Przygotowanie kadry przedszkola do stymulowania określonych typów inteligencji podopiecznych.
5. Organizacja środowiska przedszkolnego ukierunkowana na rozwój inteligencji wielorakich.
6. Zasady dokumentowania, eksponowania i wzmacniania uzyskiwanych rezultatów.
7. Praktyczne poznanie form aktywności i ćwiczeń wspierających poszczególne obszary inteligencji dziecka.
8. Zaprojektowanie systemu wdrażania założeń koncepcji inteligencji wielorakich w placówce.
9. Dobre praktyki – prezentacja przykładów efektywnego rozwijania inteligencji wielorakich w przedszkolu.

SZKOLENIE 12

„Wielozmysłowe poznawanie świata w przedszkolu”

PROGRAM SZKOLENIA

1. Rola zmysłów, bodźców i wrażeń w budowaniu obrazu i rozumieniu świata.
2. Poznawanie otoczenia.
3. Odkrywanie i doświadczanie świata.
4. Naśladowanie i odwzorowywanie świata.
5. Samodzielne tworzenie przez dziecko źródeł bodźców i wrażeń
6. Walory edukacyjne, wychowawcze i terapeutyczne zajęć opartych na polisensorycznym poznawaniu świata.

SZKOLENIE 13

„Zajęcia teatralne i techniki parateatralne w przedszkolu”

PROGRAM SZKOLENIA

1. Edukacyjne, wychowawcze i terapeutyczne funkcje aktywności teatralnej dzieci w wieku przedszkolnym.
2. Metody i ćwiczenia rozwijające u dzieci poszczególne predyspozycje i umiejętności aktorskie.
3. Prowadzenie zajęć z elementami dramy, pantomimy oraz teatroterapii.
4. wykorzystanie technik i form parateatralnych, np.:

5. metoda opowieści ruchowej J. C. Thulin, metoda ruchu rozwijającego W. Sherborne, metoda gimnastyki twórczej (ekspresyjnej) R. von Labana, gimnastyka rytmiczna A. i M. Kniessów,
6. teatr palcowy, teatrzyk lalkowy (pacyнки, kukiełki, marionetki), teatr sylwetkowy/figurkowy, kukiełkowy lub postaciowy teatr cieni,
7. japoński teatr książki *Kamishibai*, teatr przedmiotu, teatrzyk wyboru, „czarny teatr” (czarna skrzynka z lampą ultrafioletową), postaciowy teatr UV, teatr skojarzeń, technika zamiany ról, opowieści pantomimiczne.
8. Przegląd małych form teatralnych przystosowanych do możliwości dzieci w przedszkolu.
9. Tworzenie rekwizytów, strojów i elementów scenografii.
10. Projektowanie i organizowanie teatralnych, tanecznych i muzycznych przedsięwzięć artystycznych.

SZKOLENIE 14

„Eksperymenty i doświadczenia w przedszkolu”

PROGRAM SZKOLENIA

1. Cele i zalety praktycznej nauki poprzez zabawę.
2. Organizacja przedszkolnego laboratorium.
3. Przegląd przydatnych pomocy, materiałów i narzędzi.
4. Wykonywanie przykładowych eksperymentów i doświadczeń:
 - z optyką i obrazami, ze światłem i cieniem oraz z kolorami,
 - z powietrzem i wodą,
 - z magnetyzmem,
 - z obserwacją pogody i hodowlami,
 - z dźwiękiem i rytmem,
 - z własnym ciałem.
5. Eksponowanie, omawianie i dokumentowanie uzyskiwanych rezultatów.
6. Opracowywanie własnych projektów i zajęć opartych na nauce przez doświadczanie i eksperymentowanie.

SZKOLENIE 15

„Organizacja pracy przedszkola oparta na osiągnięciach i elementach fińskiego systemu edukacji”

PROGRAM SZKOLENIA

1. Charakterystyka fińskiego systemu edukacji.
2. Organizacja efektywnej adaptacji rozwiązań fińskich w przedszkolach w Polsce.
3. Angażowanie rodziców oraz środowiska lokalnego do wspierania innowacyjnych przedsięwzięć przedszkola.
4. Korzyści rozwojowe uzyskiwane przez podopiecznych.
5. Korzyści dla kadry przedszkola płynące z wdrożenia fińskich rozwiązań organizacji i metodyki pracy.
6. Zasady nawiązywania i podtrzymywania relacji oraz partnerstw z przedszkolami w Finlandii.
7. Dobre praktyki – prezentacja przykładów efektywnego wprowadzenia elementów fińskiego systemu edukacji w przedszkolu.

SZKOLENIE 16

„Działania twórcze wspomagające opanowywanie umiejętności matematycznych w przedszkolu”

PROGRAM SZKOLENIA

1. Rola działań twórczych w rozwoju kompetencji matematycznych w przedszkolu.
2. Formy działań twórczych wspomagających edukację matematyczną.
3. Zasady realizacji działań twórczych w procesie nauki.

4. Narzędzia, materiały i pomoce wykorzystywane w działaniach twórczych.
5. Metody i formy twórczego wspierania nauki matematyki:
 - rozbudzenie zainteresowań matematycznych,
 - wskazywanie konieczności opanowania umiejętności matematycznych,
 - zachęcanie dzieci do wykonywania własnych narzędzi do nauki liczenia.
6. Przykłady działań twórczych wspomagających naukę liczenia:
 - aktywność plastyczna,
 - konstruowanie, budowanie, rękodzieło,
 - aktywność muzyczna,
 - aktywność ruchowa – choreograficzna lub inscenizacyjna,
 - gry zręcznościowe, logiczne, fabularne,
 - wierszyki, wyliczanki i pąsy z liczbami,
 - aktywność odkrywczą i eksperymentalną.

SZKOLENIE 17

„Działania twórcze wspomagające naukę czytania w przedszkolu”

PROGRAM SZKOLENIA

1. Rola działań twórczych w nauce czytania w przedszkolu.
2. Formy działań twórczych wspomagających naukę czytania.
3. Zasady realizacji działań twórczych w procesie nauki czytania.
4. Narzędzia, materiały i pomoce wykorzystywane w działaniach twórczych.
5. Metody i formy twórczego wspierania nauki czytania:
 - rozbudzenie zainteresowań czytelniczych,
 - wskazywanie konieczności opanowania umiejętności czytania,
 - zachęcanie dzieci do wykonywania własnych narzędzi do nauki czytania.
6. Przykłady działań twórczych wspomagających naukę czytania:
 - aktywność plastyczna,
 - konstruowanie, budowanie, rękodzieło,
 - aktywność muzyczna,
 - aktywność ruchowa – choreograficzna lub inscenizacyjna,
 - gry zręcznościowe, logiczne, fabularne,
 - aktywność odkrywczą i eksperymentalną,
 - twórcze opowiadanie.

SZKOLENIE 18

„Projekt edukacyjny i artystyczny w przedszkolu”

PROGRAM SZKOLENIA

1. Projekt edukacyjny, artystyczny i organizacyjny jako metoda pracy.
2. Cele i założenia projektu.
3. Formy, skala i charakter projektów.
4. Projekt jako forma innowacji pedagogicznej.
5. Etapy realizacji projektu.
6. *Sponsoring, fundraising i crowdfunding* w działalności projektowej.

7. Promowanie przedsięwzięć projektowych.
8. Projekty edukacyjne i artystyczne jako forma promocji placówki, jej kadry oraz podopiecznych.
9. Dobre praktyki – przegląd przykładowych inicjatyw projektowych.

SZKOLENIE 19

„Metodyka zachowa w przedszkolu”

PROGRAM SZKOLENIA

1. Metodyka zachowa i jej znaczenie dla wszechstronnego rozwoju przedszkolaka.
2. Metody i formy pracy z zuchami i ich adaptacja do warunków przedszkolnych:
 - gawędy i ich formy,
 - zabawy tematyczne,
 - prace pożyteczne,
 - majsterkowanie,
 - piosenki i pląsy,
 - teatr i inscenizacje,
 - zwiad i orientacja w terenie,
 - zdobywanie pożytecznych umiejętności i sprawności,
 - symbolika, zdobnictwo i obrzędy zachowe.
3. Wpływ kodeksu postępowania i wartości uznawane przez zuchów na rozwój emocjonalny i społeczny dziecka w wieku przedszkolnym.

SZKOLENIE 20

„Edukacja ekonomiczna i przedsiębiorcza w przedszkolu”

PROGRAM SZKOLENIA

1. Formy i cele promowania idei przedsiębiorczości wśród dzieci w wieku przedszkolnym.
2. Wszystko o pieniądzach - czym są, skąd się wzięły, nominały i wartość wymienna pieniędzy, obieg pieniędzy w procesie produkcji i kupowania, waluty i pieniądze świata.
3. Praca i zarobki - pojęcie dochodu aktywnego i pasywnego.
4. Nasz domowy budżet i kieszonkowe.
5. Nasze rachunki - koszty i wydatki domowe.
6. Nasze zakupy i transakcje - jak dokonujemy zakupów, kasa, waga, terminal płatniczy, przelew bankowy.
7. Sklepy, produkty i usługi - gdzie dokonujemy zakupów, typy i rodzaje sklepów, usługa jako produkt, określanie produktów pierwszej potrzeby i pozostałych produktów, zdrowy produkt, ekologiczny produkt, tani produkt, ekskluzywny produkt, jakość produktu lub wykonanej usługi, gwarancja.
8. Zasady bezpiecznego, odpowiedzialnego i mądrego kupowania (m.in. planowanie i kontrolowanie wydatków).
9. Reklamy, ich formy, rola oraz sposoby ich racjonalnego odbioru.
10. ABC bankowości - bank, bankomat/wpłatomat, karta płatnicza i kredytowa, kredyt, lokata.
11. Czym jest bogactwo i ubóstwo.
12. Czym są długi i jak ich unikać.
13. Czym jest i czemu służy oszczędzanie.
14. Co i w jaki sposób można oszczędzać.
15. Zabawy w dokonywanie transakcji i wylczeń replikami pieniędzy.
16. Przysłowia i wierszyki na temat przedsiębiorczości i oszczędzania oraz ich znaczenie.

SZKOLENIE 21

„Wspomaganie rozwoju koncentracji i pamięci dziecka w wieku przedszkolnym”

PROGRAM SZKOLENIA

1. Mechanizmy rozwojowe kształtowania się zdolności uwagi, percepcji i pamięci małego dziecka.
2. Formy komunikacji z małym dzieckiem sprzyjające utrzymaniu uwagi i percepcji.
3. Struktura zajęć zwiększająca koncentrację oraz efektywność procesów uczenia się i zapamiętywania.
4. Zabawy i ćwiczenia rozwijające uwagę, percepcję zmysłową i pamięć przedszkolaków:
 - myślenie logiczne,
 - aktywność artystyczna oraz myślenie i działanie twórcze,
 - aktywność ruchowa,
 - aktywność wielozmysłowa oraz aktywne obserwowanie i doświadczanie świata.

SZKOLENIE 22

„Wspomaganie rozwoju odpowiedzialności, samodyscypliny i systematyczności u dziecka w wieku przedszkolnym”

PROGRAM SZKOLENIA

1. Mechanizmy rozwojowe kształtowania się nawyków, poczucia odpowiedzialności i przestrzegania zasad społecznych u małego dziecka.
2. Formy organizacji pracy w grupie sprzyjające rozwijaniu właściwych postaw przedszkolaków.
3. Konflikty rówieśnicze, ich rozwiązywanie i zapobieganie.
4. Elementy arteterapii, muzykoterapii i biblioterapii pomagające małym dzieciom w radzeniu sobie z emocjami.
5. Kształtowanie właściwych relacji oraz postaw przedszkolaków poprzez zabawy i ćwiczenia oparte na:
 - zdrowej rywalizacji i zdobywaniu „trofeów”,
 - funkcjach i zadaniach „specjalnych”,
 - empatii, opiekuńczości i aktywnym pomaganiu,
 - twórczej krytyce i samokrytyce,
 - współdziałaniu,
 - wspólnym określaniu zasad współpracy i funkcjonowania z innymi w grupie,
 - świadomym planowaniu działań krótko- i długoterminowych,
 - „dokumentowaniu” swoich osiągnięć.

POZOSTAŁE OBSZARY I TEMATY SZKOLEŃ DLA KADRY PRZEDSZKOLI

Nasze szkolenia, warsztaty i projekty realizujemy **na terenie całej na terenie całej Polski!**

I. NOWOCZESNE ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM

- 1.1. Dyrektor przedszkola jako lider, coach i menedżer
- 1.2. Zarządzanie motywujące w przedszkolu

II. ROZWÓJ ZAWODOWY I OSOBISTY KADRY PRZEDSZKOLA

- 2.1. Satysfakcja z pracy i samorealizacja nauczyciela przedszkola
- 2.2. Warsztat kreatywnego nauczyciela przedszkola
- 2.3. Trening kreatywności dla nauczycieli przedszkola
- 2.4. Warsztat „Animator działań twórczych” dla nauczycieli przedszkola
- 2.5. Warsztaty arteterapeutyczne dla nauczycieli przedszkola
- 2.6. Nauczycielu, publikuj!
- 2.7. Radzenie sobie z rutyną i wypaleniem zawodowym nauczycieli
- 2.8. Techniki skutecznego radzenia sobie ze stresem w pracy nauczyciela

III. WYCHOWANIE I ROZWÓJ DZIECKA

- 3.1. Stymulowanie i zaspakajanie ciekawości poznawczej dziecka
- 3.2. Twórczy rozwój dziecka w przedszkolu
- 3.3. Eksperymenty i doświadczenia w przedszkolu
- 3.4. Wspomaganie rozwoju społecznego i emocjonalnego dzieci w wieku przedszkolnym
- 3.5. Trudne zachowania – nieśmiałość, nadpobudliwość i agresja przedszkolaków
- 3.6. „Bezpieczny świat przedszkolaka” – metody przygotowujące dziecko do właściwego funkcjonowania w różnych sytuacjach i środowiskach
- 3.7. „Ja wśród innych” – jak uczyć przedszkolaków pomagania i współdziałania
- 3.8. Wspieranie rozwoju mowy dziecka w okresie przedszkolnym
- 3.9. Działania twórcze wspomagające naukę czytania w przedszkolu
- 3.10. Działania twórcze wspomagające naukę pisanie w przedszkolu
- 3.11. Działania twórcze wspomagające opanowywanie umiejętności matematycznych w przedszkolu
- 3.12. Działania twórcze wspomagające rozwój małej i dużej motoryki w przedszkolu

IV. EDUKACJA I TERAPIA KULTURALNA, CZYTELNICZA I ARTYSTYCZNA W PRZEDSZKOLU

- 4.1. Poznawanie kulturowych zasobów miasta/regionu
- 4.2. Zajęcia teatralne i techniki parateatralne w przedszkolu
- 4.3. Arteterapia w stymulowaniu wszechstronnego rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym
- 4.4. Biblioterapia i biblioedukacja w przedszkolu
- 4.5. Bajkoterapia w przedszkolu
- 4.6. Techniki twórczej i terapeutycznej pracy z ilustracjami
- 4.7. *Kamishibai* – japoński teatr książki w przedszkolu
- 4.8. „Przedszkolaki opowiadają” – techniki *storytellingu* stymulujące twórcze myślenie i tworzenie opowieści
- 4.9. *LEGO Storytelling* – wymyślam, buduję, inscenizuję – działania twórcze przedszkolaków z wykorzystaniem klocków i zabawek
- 4.10. „Opowieści ukryte w papierze” – indywidualna i zespołowa aktywizacja plastyczna i sceniczna przedszkolaków
- 4.11. Techniki *landart'u* w przedszkolu – tworzenie z natury, tworzenie w naturze
- 4.12. Organizowanie twórczych plenerów w przedszkolu
- 4.13. „Podróż do Fabryki Grafomotoryki” – wykorzystywanie gotowych i projektowanie własnych pomocy, gier i zabaw usprawniających

V. METODY SPECJALISTYCZNE W PRZEDSZKOLU

- 5.1. Praca metodą Celestyna Freineta w przedszkolu
- 5.2. Techniki relaksacyjne i wizualizacyjne w przedszkolu
- 5.3. Elementy Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne we wspieraniu poszczególnych sfer rozwoju dziecka
- 5.4. Zastosowanie metod montessoriańskich w edukacji przedszkolnej
- 5.5. Rozwój inteligencji wielorakich w przedszkolu (metoda Howarda Gardnera)

VI. DZIECKO NIEPEŁNOSPRAWNE W PRZEDSZKOLU

- 6.1. Praca z dzieckiem niepełnosprawnym w przedszkolu
- 6.2. Praca z rodzicami dziecka niepełnosprawnego w przedszkolu
- 6.3. Wejść w mój świat – zrozumieć dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera
- 6.4. FASD – dziecko ze spektrum płodowych zaburzeń alkoholowych

VII. ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA

- 7.1. Projekt edukacyjny i artystyczny w przedszkolu
- 7.2. Innowacje pedagogiczne w przedszkolu – opracowywanie, realizacja, ewaluacja
- 7.3. Metoda kreatywnego projektowania *Design Thinking* w przedszkolu.
- 7.4. Organizowanie konkursów wewnętrznych i zewnętrznych w przedszkolu
- 7.5. Efektywna współpraca przedszkola z rodzicami
- 7.6. Efektywna współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym
- 7.7. Przedszkole pełne sukcesów

VIII. DZIAŁANIA PROMOCYJNE PRZEDSZKOLA

- 8.1. Kreowanie wizerunku i promocja przedszkola, czyli jak pokazać jakość
- 8.2. Przedszkole w Internecie

IX. SZKOLENIA, WARSZTATY I SPOTKANIA DLA RAD RODZICÓW

Z uwagi na duże zainteresowanie dostosowujemy oferowaną przez nas lub sugerowaną przez Państwa tematykę do prowadzenia zajęć dla Rad Rodziców. Nasze spotkania mają charakter prelekcji połączonych z prezentacją (praktycznych przykładów, interesujących rozwiązań, innowacyjnych pomocy itp.) lub warsztatami. Uczestnicy otrzymują materiały z zaprezentowanej tematyki i metodyki.

X. SZKOLENIA, WARSZTATY I SEMINARIA NA ZAMÓWIENIE

Akademia Kreatywnej Edukacji specjalizuje się również w opracowywaniu form edukacyjnych dostosowanych do potrzeb i oczekiwań Zamawiających. Każde z zamieszczonych w powyższej ofercie szkoleń może zostać zmodyfikowane pod kątem zakresu tematycznego, proporcji treści oraz czasu trwania. Organizujemy także prelekcje, zajęcia i warsztaty dla dzieci i młodzieży z zakresu szeroko pojętej edukacji, wychowania i terapii.

STANDARDY SZKOLENIOWE AKADEMII KREATYWNEJ EDUKACJI

Nasza Akademia oferuje profesjonalne szkolenia dla kadr placówek oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, socjalnych i kulturalnych z zakresu metodyki pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i terapeutycznej oraz zarządzania i promocji. Dzięki wykorzystaniu innowacyjnych metod, narzędzi i form opartych na praktycznym i warsztatowym aktywizowaniu Uczestników, pomagamy rozwijać ich zawodowe, osobiste, a przede wszystkim twórcze kompetencje umożliwiające im osiągnięcie zarówno zespołowych, jak i indywidualnych celów.

Śledzimy na bieżąco przepisy i wytyczne władz oświatowych oraz zbieramy i analizujemy Państwa opinie i sugestie. Dzięki temu zarówno przy planowaniu, jak i realizacji naszych szkoleń, dostosowujemy ich cele i treści do koncepcji współpracujących z nami szkół i przedszkoli, jednocześnie mając na uwadze ułatwienie Państwu osiągnięcia jak najlepszych wyników przy ewaluacjach oraz innych formach kontroli i weryfikacji prawidłowości funkcjonowania Państwa placówki oraz jakości jej pracy.

Nasi trenerzy posiadają wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz praktykę w prowadzeniu wykładów, szkoleń i seminariów dla aktywnych zawodowo nauczycieli, wychowawców i terapeutów oraz studentów kierunków pedagogicznych.

Zapraszamy do zapoznania się z naszą ofertą i do owocnej i pełnej sukcesów współpracy.

W przypadku jakichkolwiek pytań lub uwag, prosimy o kontakt.

tel.: **+48 535 633 636**

e-mail: **kontakt@AkademiaKreatywnejEdukacji.pl**